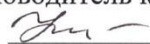


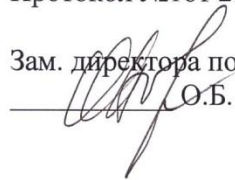
РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
историко-гуманитарной
направленности обучения
Протокол №1 от 28.08.2024
Руководитель кафедры

 Н.Н. Петрова

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-
методического Совета
Протокол №1 от 29.08.2024

Зам. директора по УВР
 О.Б. Попова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического Совета
Протокол №1 от 30.08.2024
(Приказ МОУ СШ №6 от
30.08.2024 № 201)

Директор МОУ СШ №6
 А.Ю. Гаврилова

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 9 классов

Волгоград 2024

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для 9 класса на 2024/2025 учебный год.

Объем учебной нагрузки согласно учебному плану составляет 102 ч.

УМК: «Forward» для 9 классов общеобразовательных учреждений авторов М.В.Вербицкой, С.Маккинли, Б.Хастингс и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019 год.

Аннотация к рабочей программе разработана учителем английского языка Черняевой С.В. в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда», утверждённой приказом МОУ СШ № 6 от 31.08.2023 № 238 с изменениями от 30.08.2024 № 204
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ МОУ СШ № 6 от 30.08.2024 № 200)
- Годовым календарным учебным графиком МОУ СШ № 6 на 2024/2025 учебный год
 - Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»

В УМК данной серии реализуется интегративный подход, являющийся системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

Все материалы УМК «Forward» для 9 класса направлены на формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в четырёх видах речевой деятельности и совершенствование языковых навыков использования лексических единиц и грамматических форм и конструкций в коммуникативно значимом контексте, что обеспечивает успешную сдачу основного государственного экзамена по окончании 9 класса. Реальное владение английским языком на допороговом уровне (A2 по общеевропейской классификации) является необходимым условием достижения хороших результатов на экзамене.

В структуре УМК серии «Forward» для 9 класса учтены психологические возрастные особенности обучающихся основной школы. Особое внимание уделено формированию умений смыслового чтения и самостоятельной учебной деятельности. На достижение этих целей направлены задания на поиск информации в прочитанном и прослушанном тексте; на овладение выборочным, поисковым, просмотровым, изучающим чтением; на выделение ключевых слов в тексте и основной и дополнительной информации, представленной в устной и письменной, текстовой и графической форме; на переработку текста. Наряду с текстовой информацией используются иллюстрации, схемы, таблицы, диаграммы, позволяющие сформировать умения понимания нелинейных текстов.

В УМК «Forward» для 9 класса увеличивается количество упражнений, выполняемых учащимися самостоятельно, а также представлены задания для работы в

парах, больших и малых группах для организации иноязычной коммуникации обучающихся, поиска совместных решений.

Данная программа определяет вклад английского языка в формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий как основы учебного сотрудничества и умения учиться в общении, делая акцент на его особой роли в создании зоны ближайшего развития для коммуникативной деятельности и соответствующих ей учебных действий.

Современная образовательная парадигма определяет формирование и развитие личности обучаемого как субъекта активной творческой деятельности в качестве основного направления процесса обучения, что подразумевает интегративность целей обучения. Поэтому современный подход к обучению иностранному языку является личностно ориентированным, деятельностным, коммуникативно-когнитивным и многоцелевым, когда иностранный язык рассматривается в качестве средства, стимулирующего процесс познания и развития личности обучающегося, а не только как инструмент коммуникации.

Основная цель:

развитие коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание речи на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;

формирование личности через приобщение к культуре, истории и быту другого народа, воспитание дружелюбного, уважительного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят, выработка норм поведения в обществе;

развитие речемыслительных способностей учащихся.

формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

Список литературы с указанием перечня учебно-методического обеспечения, средств обучения и электронных образовательных ресурсов

1. Вербицкая М.В. и др. FORWARD Английский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях – Москва: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2014
2. Вербицкая М.В. и др. Рабочая тетрадь к учебнику FORWARD Английский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях – Москва: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2014
3. Вербицкая М.В. и др. Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради.
4. Вербицкая М.В. Английский язык. Программа: 5-9 классы. Москва: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2013
5. Копылова В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2006.
6. Монк Брюс. Английский язык: Времена глагола: Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 2000.
7. Обучение детей английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал/ авт.-сост. Е.Ю. Шабельникова. - Волгоград: Учитель, 2009.
8. Рыжак Н.А. 200 обучающих игр на занятиях иностранным языком. Пособие для преподавателей. – М.: Астрель: АСТ, 2009.

